



Corredo utile per il bambino

- *Un cambio completo: mutandina, maglia intima, calze, tuta, in una borsa di plastica o stoffa*
- *Una confezione di fazzoletti imbevuti*

Con l'inizio della mensa

- *Bavaglia in cotone, bicchiere, piatto fondo, piatto piano e posate*

Si ricorda che è preferibile scrivere il nome del bambino su ogni oggetto del corredo con pennarello indelebile o ricamo

Altre informazioni utili sono reperibili sul sito web della scuola:
<http://www.iccostierovico.gov.it/>

Per comunicare con la scuola è possibile utilizzare anche la posta elettronica:
naic8gg002@istruzione.it
naic8gg002@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Costiero
 Vico Equense



Informazioni utili

La sezione del mio bambino è la

Le insegnanti sono:

.....

Il telefono della scuola è 081/0097283

Piccole regole per un buon inserimento

Per un bimbo di tre anni la scuola dell'infanzia è un nuovo mondo, un mondo pieno di incognite e di imprevisti, per molti attraente, per altri temibile....

E' chiaro che ogni bambino affronterà quest'esperienza in modo diverso a seconda del suo carattere. Per favorire un inserimento il più possibile sereno, tranquillo e rassicurante è necessario che anche i genitori adottino dei comportamenti che aiutino il bambino a distaccarsi gradualmente dalla famiglia, ad inserirsi in una società di coetanei e a interiorizzare le regole civili della convivenza. Aiutiamo il bambino in questo difficile compito.

E' consigliabile che l'inserimento sia graduale e per un periodo di tempo tollerabile per il bambino (i bambini di tre anni non possiedono la nostra percezione di tempo e per molti l'assenza dei genitori è motivo di ansia e di crisi).

Valutiamo insieme con le insegnanti il comportamento del bambino e teniamo presenti i suoi bisogni .

Preparatevi ai pianti: sono inevitabili; affrontarli serenamente è il solo modo per aiutarlo.

La scuola è un luogo di gioia, un ambiente in cui si vive serenamente in compagnia di tanti bambini.

Dipingere, manipolare, incollare, giocare, significa anche sporcarsi, non sgridatelo se torna a casa sporco. Il bambino ha bisogno di sentirsi libero nel proprio abbigliamento, vestitelo con abiti semplici e pratici.

Il rientro in famiglia, dopo una giornata trascorsa a scuola, è un momento importante: fatevi trovare disposti ad ascoltarlo, a stare un po' con lui.

Chiedete notizie ed informazioni a noi insegnanti sull'inserimento del vostro bambino. Instaurando un rapporto di fiducia e di collaborazione possiamo veramente dare un contributo concreto allo sviluppo armonico della personalità di vostro figlio/a.

Le insegnanti



Consigli utili

ATTEGGIAMENTI SI'

Atteggiamenti che aiutano il bambino a superare questo momento:

- comprendere che l'inserimento non è facile e costa tempo e fatica;
- portarlo per un paio d'ore a scuola senza avere la fretta di inserirlo per tutto il giorno;
- comprenderlo quando piange e, con carezze e tenerezze, trasmettergli sicurezza (vitamine d'amore);
- salutarlo e con decisione andare via;
- parlare bene con lui delle docenti o almeno trovare dei lati positivi perché ... "se la mamma parla bene della maestra, io mi posso fidare".



ATTEGGIAMENTI NO

Atteggiamenti che generano insicurezza nel bambino:

- riportarlo a casa subito dopo l'arrivo a scuola;
- sgridarlo perché piange;
- continuare a salutarlo e non decidersi ad andare via;
- nascondersi per vedere ciò che fa correndo il rischio che ci veda facendolo soffrire inutilmente;
- lasciarsi prendere dall'ansia (e farlo notare) se ha delle regressioni o comportamenti strani: enuresi notturna, incubi, balbuzie, vomito, ecc.

**ALTRE NOTIZIE CHE IL GENITORE RITIENE INDISPENSABILE
FORNIRE ALLE INSEGNANTI (ABITUDINI, RITUALI, FETICCI)
PER UNA SERENA PERMANENZA A SCUOLA DEL BAMBINO**

INFORMAZIONI SANITARIE

Allergie:

Intolleranze:

Eventuali stati di malessere cui è soggetto il bambino (asma, spasmi affettivi, etc)

Istituto Comprensivo Costiero
Vico Equense



Dati anagrafici

Cognome _____

Nome _____

Nato a _____ il ____/____/____

Residente in via _____

Recapiti telefonici tel fisso 081/_____

cell. _____

Componenti famiglia :

Madre _____

Padre _____

Fratelli/sorelle:

Età

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ADULTI DI RIFERIMENTO

Chi si occupa del bambino per la maggior parte della giornata?

ASPETTI DEL CARATTERE

Come reagisce il bambino all'idea di andare a scuola ?

- evita di parlarne piange quando se ne parla
 mostra interesse mostra attaccamento al genitore
 altro

Che tipi di giochi/attività preferisce?

Cosa lo spaventa o lo mette in situazione d'ansia?

Come definireste Vostro figlio/a?

- socievole timido
 altro

In caso di rifiuto o di una sgridata come reagisce?

- Piange Urla Si nasconde Lancia oggetti Cerca coccole

Quale comportamento dell'adulto risponde meglio alle esigenze del vostro bambino?

- ascolto contatto fisico fermezza abbondanza di spiegazioni

ESPERIENZE SCOLASTICHE PREGRESSE

Ha frequentato l'Asilo Nido? si no

Se sì, come ha reagito al "distacco" dalla famiglia?

BEN-ESSERE PSICOFISICO

È abituato al riposino pomeridiano? sì no

Fa fatica ad addormentarsi da solo? sì no

Dorme da solo ? sì no

dorme con

Riposa ogni notte tra le ____ e le ____ ore

Il bambino ha acquisito il controllo sfinterico sì no

Usa i servizi igienici autonomamente sì no

Mangia da solo Mangia se sollecitato Rifiuta il cibo

VITA DI RELAZIONE

Sta volentieri con i bambini della sua età più grandi

Ha capacità di iniziativa nel gioco segue i compagni nel gioco

LINGUAGGIO

Usa il linguaggio verbale con i familiari

molto spesso poco

Si esprime in maniera comprensibile sì poco no

Ha abitudine all'ascolto sì no

Ha occasioni di rivolgersi ad altri bambini

frequentemente poco mai

MOVIMENTO

Si destreggia nello spazio della casa e nei confronti degli arredi e degli oggetti Sì no è ancora un po' impacciato

Mostra piacere ad usare attrezzi motori (scivoli, altalene, scalette etc.) Sì no perché